
CHEF(FE) DE PROJET APPROCHE COMPETENCES EN FORMATION

Branche d'activité professionnelle (BAP) : J

Famille professionnelle : Gestion et pilotage

Emploi type : Chargé d'études (IGE/IGR)

Service : rattachement hiérarchique au Service commun de la formation continue

Contexte de la mission :

L'Université d'Evry Val d'Essonne souhaite mettre en application l'obligation réglementaire de présenter, pour chaque type de formation proposée au sein de l'UEVE, des fiches de référence décrivant les compétences nouvelles acquises par l'apprenant à l'obtention du diplôme. Les enjeux sont en effet essentiels pour rendre plus lisibles les compétences acquises par les étudiants vis à vis des acteurs du marché de l'emploi et donc l'attractivité des diplômes avec une meilleure valorisation de leurs acquis par les diplômés. Par ailleurs, cette démarche doit permettre d'offrir aux adultes une offre de formation adaptée à leurs attentes et leurs contraintes. La lisibilité des parcours et de l'offre de formation pourra ainsi s'inscrire dans le nouveau dispositif de formation tout au long de la vie (FTLV) qui se met en place dans les entreprises notamment au travers du compte personnel de formation (CPF). Tout salarié pourra valider les acquis de son expérience et compléter son portefeuille de compétences par des modules de formation adaptés à ses aspirations professionnelles. La modularisation progressive de l'offre de formation autour de blocs de compétences devrait accompagner cette évolution pour permettre d'accueillir ensemble les apprenants du monde professionnel et les étudiants en formation initiale.

Mission de l'agent

Le/la chargée de mission aura pour rôle de piloter et coordonner la mise en place de la traduction de l'offre de formation par l'approche compétence.

Cette mise en place vise 3 enjeux :

1. L'inscription de l'ensemble des diplômes au registre national des certifications professionnelles (RNCP) préalable indispensable pour rendre l'offre éligible au financement de la FTLV.
2. La délivrance à tous les diplômés, de l'annexe descriptive au diplôme, recensant l'ensemble des compétences acquises durant leur parcours à l'université.
3. La modularisation de l'offre de formations autour de blocs de compétences permettant la mise en place de parcours de formation individualisés facilitant la mise en place de la FTLV et d'un catalogue de formations professionnelles courtes

Activités principales :

- Concevoir le projet, proposer une méthodologie, des étapes et des indicateurs de suivi pour la mise en œuvre de la démarche ;
- Promouvoir la démarche compétences auprès des équipes pédagogiques et des différents acteurs de la communauté universitaire ;
- Piloter et coordonner la mise à jour des fiches RNCP et des annexes descriptives au diplôme ;

- Dialoguer avec les responsables pédagogiques des filières pour adapter l'offre de formation professionnalisante vers une modularisation autour de blocs de compétences permettant la constitution d'un catalogue de formations continues courtes rendant possible l'éligibilité de l'offre au CPF, à la validation des acquis par l'expérience partielle et à la mise en place de parcours individualisés.

Activités associées :

- Participer au réseau des correspondants homologues des universités d'Ile de France et des universités pilotes dans le domaine en France

Compétences principales :

Savoirs généraux, théoriques ou disciplinaires

- Connaissance approfondie des concepts, méthodes et outils de l'approche métier par les compétences (dans des filières professionnalisées d'enseignement et/ou dans le domaine des ressources humaines)
- Connaissance du cadre légal de l'enseignement supérieur
- Connaissance sur la gestion et l'animation de projet et le rôle de chef de projet

Savoirs sur l'environnement professionnel

- Connaissance du fonctionnement de l'enseignement supérieur en France
 - Connaissance de la formation continue à l'université
 - Connaissance de l'organisation et du fonctionnement des universités
- La Connaissance des ressources et des activités des composantes de l'établissement serait un plus.

Savoir-faire opérationnels

- Formaliser et conduire un projet
- Utiliser des référentiels et des bases de données
- Analyser des situations de travail, identifier des compétences, définir des objectifs de formation, des modalités d'organisation
- Répondre à un appel d'offre, rédiger un cahier des charges
- Définir des objectifs de formation et des modalités d'organisation
- Mobiliser, coordonner et gérer des ressources de différentes natures
- Concevoir une action de communication
- Animer un réseau
- Assurer une coordination entre partenaires variés (élus, enseignants, Biatss)

Savoir-être

- Capacité d'analyse et d'animation
- Travail en équipe
- Maîtrise des techniques de présentation orales et écrites
- Sens relationnel, initiative et disponibilité

Environnement

L'activité est placée sous l'égide d'un comité de pilotage qui fixe les orientations du projet. Le chef de projet lui rend régulièrement compte des étapes de mise en œuvre. Il est rattaché hiérarchiquement au directeur du Service commun de la formation continue et développe des liens fonctionnels avec l'ensemble des directions et composantes de l'établissement, en particulier la DEVE et la DRE SCUJO-IP.